

Аналіз діяльності школи за підсумками 2018-2019 н.р.

Нова українська школа, яка стартувала в Україні у 2018-2019 навчальному році - це школа для життя у XXI столітті.

Тому актуальним завданням сучасної школи є реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі, який передбачає його спрямування на формування та розвиток ключових компетенцій особистості.

У 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація школи працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки, Статуту і локальних правових актів школи, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Науково-методична робота була спрямована на виконання Комплексної програми «Освіта для сталого розвитку», впровадження Державного стандарту початкової та основної школи, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Мета та завдання колективу обумовлені проблемною темою школи «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».

Динаміка результатів навчально-виховної роботи

В організації навчально-виховного процесу пріоритетними напрямками діяльності є демократизація, гуманізація, диференціація, інтеграція навчання.

Структура навчального року, режим роботи школи, освітні програми затверджені та відповідають чинному законодавству України.

Календарно-тематичне планування вчителів було перевірено і погоджено адміністрацією школи.

Робота школи відповідає вимогам Закону «Про мови»: вся документація закладу, наради, педагогічні ради, засідання ведуться українською мовою.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється згідно з Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, затвердженими МОН України.

Навчально-виховний процес забезпечено програмами, підручниками, педагогічними періодичними виданнями тощо.

Розв'язання проблем та завдань школи, затверджених педагогічним колективом на 2018-2019 навчальний рік, дозволило досягти певних результатів у навчально-виховній та позакласно-виховній діяльності.

Методична робота в школі спрямовувалася на розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля зосередженні на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери. Продовжено роботу над експериментами регіонального рівня за темами: «Формування полікультурної

компетентності у межах навчально-виховного процесу школи випереджаючої освіти сталого розвитку», «Розвиток громадянських компетентностей в Україні в умовах загальноосвітньої школи на 2016-2021 роки» та «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти». Робота над проблемною темою та експериментами стала поштовхом для пошуку нових форм і функціональних структур при підготовці вчителя в методичному, психолого-педагогічному та науково-творчому аспекті.

Аналіз підсумків роботи за навчальний рік свідчить про ефективну роботу над реалізацією методичної складової освітніх завдань щодо:

- впровадження знань, умінь, навичок за проектом випереджаючої освіти для сталого розвитку в педагогічний процес, соціалізації розвитку особистості;
- вивчення соціально-економічних можливостей навчального закладу;
- комплексного дослідження рівня освіченості педагогів, їх творчого потенціалу, здатності в сучасних соціально-економічних умовах вирішувати завдання, які ставляться перед освітою;
- формування гуманних та соціоцентричних цінностей учнів та педагогів; виховання відповідального ставлення до національних багатств.

На сучасному етапі, однією з пріоритетних, є проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту. Саме з цією метою з педагогічними кадрами були передбачені форми роботи: індивідуальна робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота, доурсова та післякурсва підготовка, консультування, творчі звіти, опрацювання фахових журналів, методичної літератури, участь учителів у конференціях, тренінгах, хакатонах, вебінарах.

Учителі постійно відвідують семінари, конференції. «Формування критичного мислення як важлива складова навчальної діяльності на уроках біології», «Формування критичного мислення як складової навчальної діяльності на уроках географії» (Дудка С.В.), «Організація дослідницької діяльності учнів - необхідний крок на шляху до STEM-освіти» (Семенюк О.П.), авторський семінар «Рецепти подолання функціональної неграмотності», семінар-практикум «Компетентнісний підхід до навчання української мови в старших класах» (Сулима О.В.), «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» (Воловицька І.М.).

Активність самоосвіти вчителів школи наведена в діаграмі, яка демонструє кількість прослуханих вебінарів вчителями різних методичних об'єднань.



Контроль за виконанням рішень педагогічної ради здійснювався адміністрацією, методичною радою та керівниками методичних об'єднань школи. Робота методичної ради сприяла подальшому вдосконаленню передових ідей та впровадженню їх у життя: значно збільшилась кількість уроків із використанням комп'ютерної техніки, ідей сталого розвитку.

Реалізація функцій методичної ради сприяла подальшому вдосконаленню творчої лабораторії. Був розроблений календарний план експериментальної роботи закладу на поточний навчальний рік. Учителі ведуть пошук раціональних шляхів збагачення своїх знань.

У II семестрі в рамках експерименту проведено фестиваль «STEM-освіти» із використанням інноваційних технологій. Ці заходи показали значне зростання професійної майстерності педагогів, з'явилися методичні напрацювання і творчі знахідки інтерактивних уроків; нетрадиційні форми проведення уроків та виховних заходів (учителі Сулима О.В., Семенюк О.П., Чишкова С.В., Дудка С.В., Тітова М.В., Чиркина Н.Є., Цимбалюк Т.К., Мельниченко Н.Л., Дишко Л.М., Роменська Н.В.). У своїй практичній діяльності вчителі використовують проектну технологію, яка сприяє соціалізації учнів, а також допомагає визначитися у виборі професії. Проведення уроків із використанням мультимедійних технологій стимулює вчителів до особистісного й професійного зростання.

З метою впровадження ідей сталого розвитку в рамках участі у експерименті за темою: «Формування полікультурної компетентності у межах навчально-виховного процесу школи випереджаючої освіти для сталого розвитку» в програми, календарні плани було запропоновано залучати матеріали про традиції, звичаї народу щодо збереження та відновлення природних багатств, формування екологобезпечного способу життя. Методичними перлинами у школі є проект: «Ми – Українці», «За здоровий спосіб життя», «Фінансова грамотність», «Інтелект України», «Духовність – це ідеал розвитку дитини», «Вчимося жити разом».

Учитель початкової школи Пономаренко Т.І. активно впроваджувала курс «Тренінги в навчальному процесі», Дудка С.В. – курс «Фінансова грамотність», Дудка С.В., Огійченко О.І. – «Уроки для сталого розвитку» (9, 1 класи), курс «Захисти себе від ВІЛ», «Дебати»- вчитель Дудка С. В., курс «Дорослішай на здоров'я» - практичний психолог школи Константинова Г.Ф.

Високий рівень науково-методичної підготовки вчителів дав можливість якісно підготувати учнів до предметних олімпіад і конкурсів.

Здійснюючи аналіз внеску вчителів щодо кількості переможців у предметних олімпіадах та конкурсах, слід відзначити роботу: Семенюк О.П., Коваленко Г.М., Тітової М.В., Чиркиної Н.Є., Цимбалюк Т.К., Шилова О.О., Чишкової С.В., Сулими О.В., Воловицької І.М., Дудки С.В..

Результати предметних олімпіаду 2018-2019 н.р.

		міський						обласний				
		відбірковий			фінальний							
		I	II	III	I	II	III	I	II	III		
1	Українська мова і літератур	1	1	2							4	Сулима О.В.
2	Історія	2	4	2							14	Коваленко Г.М.
3	Правознавство	2		1	1	1		1				
4	Математика			5							5	Чишкова С.В.
	Математика	1	4	3	2	1			2	1	14	Семенюк О.П.
5	Фізика	1	1	5		1	1				9	Чиркина Н.Є.
6	Хімія	2	2	3							7	Цимбалюк Т.К.
7	Біологія	1	1	1							3	Воловицька І.М.
8	Географія		1								1	Дудка С.В.
9	ОТМ	4	3	7	1	2	1				18	Тітова М.В.
10	Трудове навчання	1	1	4							6	Шилов О.О.
10 предметів		15	18	33	4	5	2	1	2	1		10
		66			11			4			81	

Участь учнів в інтелектуальних конкурсах та іграх 2018-2019 н.р.

Назва	Рівень	Кількість учасників	Переможців
Природничо-математичні			
Математичний конкурс «КЕНГУРУ» (2-11 клас)	Міжнародний	Осінній,	
		Весняний, 246	37-відмінний сертифікат; 123-добрий сертифікат; 86 - сертифікат учасника
Природничий «КОЛОСОК» (1-10 клас)	Міжнародний	Осінній, 184	56 -золотий сертифікат; 140 – срібний сертифікат; 12- учасники
		Весняний, 176	78 -золотий сертифікат; 156 – срібний сертифікат; 18- учасники
Природнича гра «ГЕЛІАНТУС» (9-11 клас)	Міжнародний	44	0-диплом I ступеня, 1-диплом II ступеня, 11-диплом III ступеня. 13 – Грамота: з фізики -3, з географії -4, з біології - 5, з хімії - 1

Назва	Рівень	Кількість учасників	Переможців
З інформатики та комп'ютерної грамотності «БОБЕР» (5-11 клас)	Міжнародний	0	0
Фізичний конкурс «ЛЕВЕНЯ» (7-11 клас)	Всеукраїнський	53	47 - відмінний сертифікат; 3 – добрий сертифікат; 3 - сертифікат учасника
«ТУРІН» (7-8 клас)	Міський	0	0
Суспільно-гуманітарні			
Мовно-літературний ім. Т. Шевченка (5-11 клас)	Міжнародний	2	1м-2
Української мови імені Петра Яцика	Міжнародний	6	3м-3
Гра зі світової літератури «Sunflower» (1-11 клас)	Міжнародний	70	1 - I ступінь всеукраїнського рівня; 4 – I ступеня регіонального рівня; 4 – II ступеня регіонального рівня; 11 – III ступеня регіонального рівня; 26 – диплом учасника
Історичний конкурс «ЛЕЛЕКА» (5-11 клас)	Міжнародний	143	67- Золотий Лелека; 26- Срібний Лелека; 31- Бронзовий Лелека; 19 - Диплом учасника
Українознавча гра «СОНЯШНИК» (1–11 класи)	Всеукраїнський	45	3-диплом I ступеня; 5- диплом II ступеня; 3- диплом III ступеня; 16- – диплом учасника
Англійської мови «ГРІНВІЧ» (2–11 класи)	Всеукраїнський	99	6-золотий сертифікат, 8-срібний сертифікат, 7-бронзовий сертифікат, 78-сертифікат учасника
Гра з англійської мови «ПАЗЛИ» (3-11 клас)	Всеукраїнський	0	0
Українознавчий конкурс «ПАТРІОТ» (2–11 класи)	Всеукраїнський	41	6 - I ступеня; 2 – II ступеня; 4 – III ступеня; 28 – диплом учасника

Назва	Рівень	Кількість учасників	Переможців
Юних суспільствознавців «КРИШТАЛЕВА СОБА»	Всеукраїнський	50	28- диплом Іступеня; 16-диплом ІІступеня; 3- диплом ІІІ ступеня

З метою подальшого розвитку творчої особистості в рамках виконання обласної комплексної програми «Обдарована дитина» в школі пройшов фестиваль дитячої творчості «Зіркові діти України». Під час фестивалю були проведені предметні декади науково-творчих об'єднань, конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів ШНТ «Ерудит».

Особливо варто відзначити роботу вчителів-кураторів: Семенюк О.П., Кошевенко Т.В., Мавріної С.В., Сулими О.В., Коваленко Г.М., Дудки С.В., Чишкової С.В., Тітової М.В., Перекопської Г.О..

Учні, які досягли найвищих успіхів у навчанні, нагороджені Похвальними листками, хто проявив інтелектуальний хист у конкурсах - отримали Дипломи.

РЕЗУЛЬТАТИ

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
учнів-членів ШНТ «Ерудит» КЗО «СІШ № 13»
2018-2019 н.р.

№	Прізвище, ім'я, по батькові учителя	Предмет	Кількість	
			робіт	учнів
1	Сулима О.В.	Укр. література	4	6
		Заруб. література	2	3
2	Кошевенко Т.В.	Англійська мова	3	3
3	Мавріна С.В.	Англійська мова	2	2
4	Тітова М.В.	Мистецтво	1	4
5	Перекопська Г.О	Музичне мистецтво	3	3
6	Коваленко Г.М.	Історія	1	1
		Правознавство	1	3
7	Дудка С.В.	Географія	3	3
		Економіка	1	1
8	Цимбалюк Т.К.	Хімія	1	1
9	Семенюк О.П.	Математика	2	2
10	Чишкова С.В.	Математика	3	3
11	Чиркина Н.Є.	Фізика	2	4
	11	12	29	39

У 2018, 2019 роках педагоги закладу представляли власні науково-методичні статті та розробки сучасних уроків на конкурсах «Форум педагогічних ідей «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» та «Сучасний урок».

За узагальнення та популяризацію педагогічного досвіду вчителі Сулима О.В., Кошевенко Т.В., Дудка С.В., Пономаренко Т.І. У 2018 році на форумі педагогічних ідей «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» отримали дипломи з відзнакою.

У 2019 році на конкурс «Сучасний урок» подали статті учителі Чишкова С.В., Кошевенко Т.В., Сулима О.В. *(результати будуть надані у грудні 2019 року)*.

Протягом навчального року адміністрацією здійснювався контроль за станом викладання хімії, біології, зарубіжної літератури. Згідно з річним планом проводились моніторинги з навчальних досягнень учнів.

На базі школи організовані та проведені відбіркові й фінальні тури міських олімпіад з ОТМ і художньої культури, відбірковий тур олімпіади з фізики. Навчальний заклад був базовим для проведення ЗНО-2019.

Протягом року відбулося 5 перевірок з різних питань.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян упродовж 2018-2019 навчального року зареєстровано 5 звертань.

Завдання минулого навчального року, в основному, виконані.

Виховна частина:

- патріотичне виховання, спрямоване на формування національної свідомості та патріотизму;
- розвиток соціальної активності учнів через різні форми учнівського самоврядування;
- підвищення зацікавленості учнів загальношкільними справами;
- виховання колективізму, відповідальності.

Методична частина:

- впровадження знань, умінь, навичок за проектом випереджаючої освіти для сталого розвитку в педагогічний процес;
- форми роботи щодо соціалізації особистості в громадянському суспільстві;
- дослідження рівня освіченості педагогів, їх творчого потенціалу;
- діагностика аспектів педагогічної діяльності;
- створення оптимальних психолого-педагогічних умов для здійснення особистісного підходу в процесі навчання;
- апробація інтерактивних технологій.

Кадрові питання:

- своєчасне проходження курсової перепідготовки, атестація педпрацівників;

- підвищення рівня володіння ІКТ учителями, створення блогів або сайтів;
- укомплектування робочих місць кваліфікованими фахівцями.

Контроль за навчально-виховним процесом:

- визначення першочерговості вивчення окремих сторін діяльності вчителів, які визначилися під час діагностування, потреб передового досвіду щодо його використання у школі, труднощів у роботі окремих вчителів із метою надання їм кваліфікаційної допомоги;
- удосконалення передових ідей та впровадження їх у життя: значно збільшилась кількість уроків із використанням комп'ютерної техніки;
- відстеження та аналіз навчальних досягнень учнів;
- корекційна діяльність з підвищення якості знань;
- поєднання якісного і кількісного аналізу ефективності діяльності учнів;
- забезпечення державно-громадського управління школою: адміністрація школи співпрацює з батьками школи.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників школи

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. У школі обладнано медичний пункт, який має оглядову кімнату та стоматологічний кабінет. З 01.01.2019 року медичний пункт та стоматологічний кабінет припинив свою діяльність. Медичний кабінет на 100 % укомплектований необхідним обладнанням та медикаментами. На підставі медичних довідок учнів працівники медпункту формують групи здоров'я дітей для занять фізкультурою, списки дітей, які потребують дієтичного харчування, заповнюють «Листи здоров'я». Всі працівники школи раз на рік проходять поглиблений медичний огляд з відповідним записом в медичних книжках. Постійно ведеться робота з батьками щодо питань зміцнення здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя. До відома батьків доводиться інформація про стан здоров'я дитини, про необхідність проведення обстежень, щеплень, ФОГ. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Учні пільгового контингенту перебувають на обліку особливого контролю педагогічного колективу: дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 4, постраждалих від Чорнобильської трагедії – 2; дітей з багатодітних сімей – 42; дітей-інвалідів – 9, дітей учасників АТО – 10. Дітям-сиротам, дітям – інвалідам, дітям учасників АТО та дітям з багатодітних родин протягом навчального року було надано безкоштовне харчування.

Організація харчування учнів школи регламентується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у

навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами харчування учнів 1-4 класів забезпечується безоплатним харчуванням: бюджет на суму 19,03 грн, за батьківські кошти, за бажанням батьків – 8 грн. Діти пільгової категорії 5-11-24.63 грн. Охоплення гарячим харчування в школі складає 100%. У групі продовженого дня діти отримують обід, який складається з 3 блюд. Додатково працює буфет з власною випічкою.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Їдальня працює з 8.30 до 15.00.

Учні відвідують їдальню разом із вчителями, які контролюють дотримання гігієнічних вимог ТБ та культуру споживання їжі.

Лікар та медична сестра ретельно контролюють санітарний стан приміщень їдальні, слідкують за різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконанням усіх вимог санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Ємкості й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично проводять роз'яснювальну роботу серед батьків щодо важливості гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

Результати організації харчування у закладі: ЗАГАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ



ХАРЧУВАННЯ В 2018-2019 н.р.

Загальна кількість учнів 1-11 кл.	Загальна кількість учнів 1-4 кл.	В т.ч. охоплено гарячим харчуванням (1-4 кл.)	Охоплено всіма видами харчування (5-9 кл.)	В т.ч. охоплено гарячим харчуванням (5-9 кл.)	Охоплено всіма видами харчування (10-11 кл.)	В т.ч. охоплено гарячим харчуванням (10-11 кл.)	Чисельність дітей 1-11 класів, для яких організовано дієтичне харчування	Чисельність учнів забезпечені безоплатним харчуванням в ГПД на 100% та 50%
565	256	256	257	181	52	15	65	4 + 4

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні та після канікул, напередодні святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями тощо.

У школі ведуться необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання, ведеться відповідна робота з учителями. Разом із тим, є випадки мікротравм дітей на уроках фізкультури, перервах. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. За період 2018-2019

навчального року зафіксовано один випадок травматизму не виробничого характеру.

На початок навчального року у школі навчається 570 учнів. Укомплектовано – 21 клас (1 клас – інклюзивний), із середньою наповнюваністю – 28 осіб. Охоплено навчанням 100 % учнів.

Школа співпрацює з ДНЗ, результати співпраці наведені у таблиці

Кількість дітей, які прийшли із ДНЗ (з яким співпрацює заклад)

№ ДНЗ	Навчальний рік / кількість дітей				
	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2017-2018	2018-2019
№ 195	28	34	43	40	41
№ 292	6	7	6	4	8

З метою встановлення доцільності та ефективності організації профільного навчання вивчено особливості подальшої освіти випускників:

Класи	Закінчили	Продовжують навчання						Не навчаються (працюють)
		10 кл. СШ №13	10 кл. шк. міста	Ліцей	Техні-кум	ПТУ	ВНЗ	
9 А	22	7	0	-	12	3	-	-
9 Б	20	15	0	0	5	0	-	-
11 А	20	0	0	0	3	0	17	-
всього	62	22	0	0	20	3	17	-

Вступ до ВНЗ



Медалісти

Медаль	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Золота	-	2	1	1	3
Срібна	1	1	1	2	1

Школа проводить освітню діяльність за рівнем повної загальної середньої освіти з фізико-математичним та художньо-естетичним профілем, за рахунок варіативної частини викладаються економіка і фінансова грамотність. 80% випускників вступають до ВНЗ згідно спеціалізації.

Колектив школи цілеспрямовано працює над питанням охорони прав дитини.

Було надано додаткових освітянських послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і програмами, у кількості 456 годин та організовано роботу 4 госпрозрахункових гуртків. Кошти за надання платних освітніх послуг понад обсяги, встановлені навчальними планами і програмами, щомісячно перераховувались через банк та обліковувалися ЦБ.

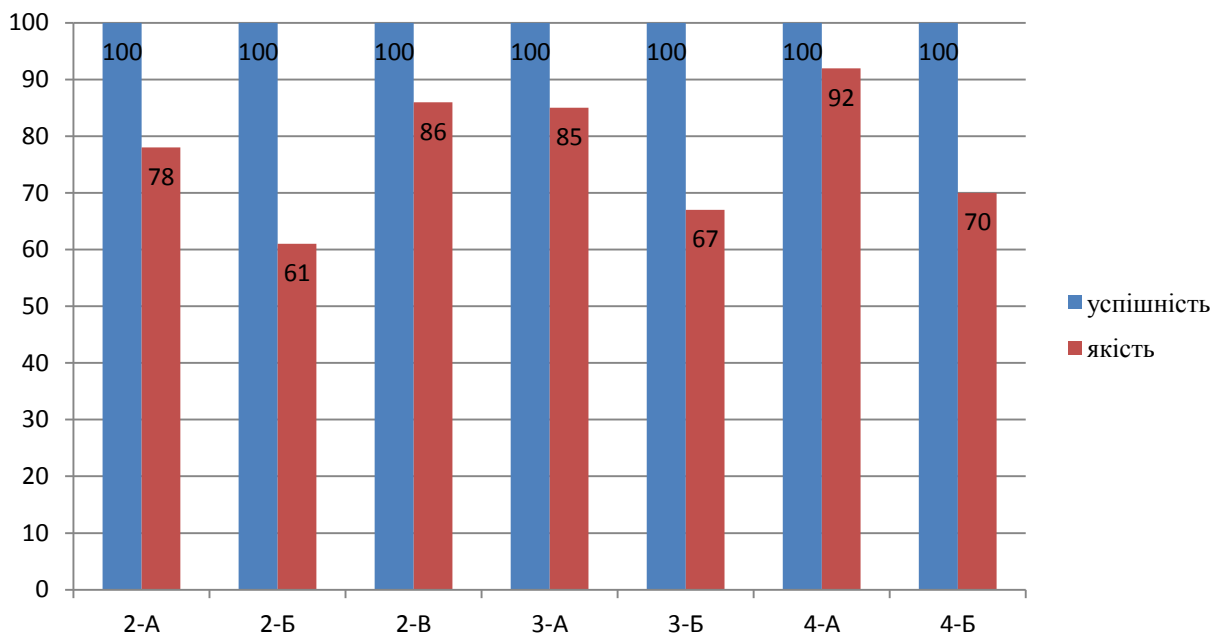
Аналіз рівня навчальних досягнень учнів

Із метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено графік їх проведення.

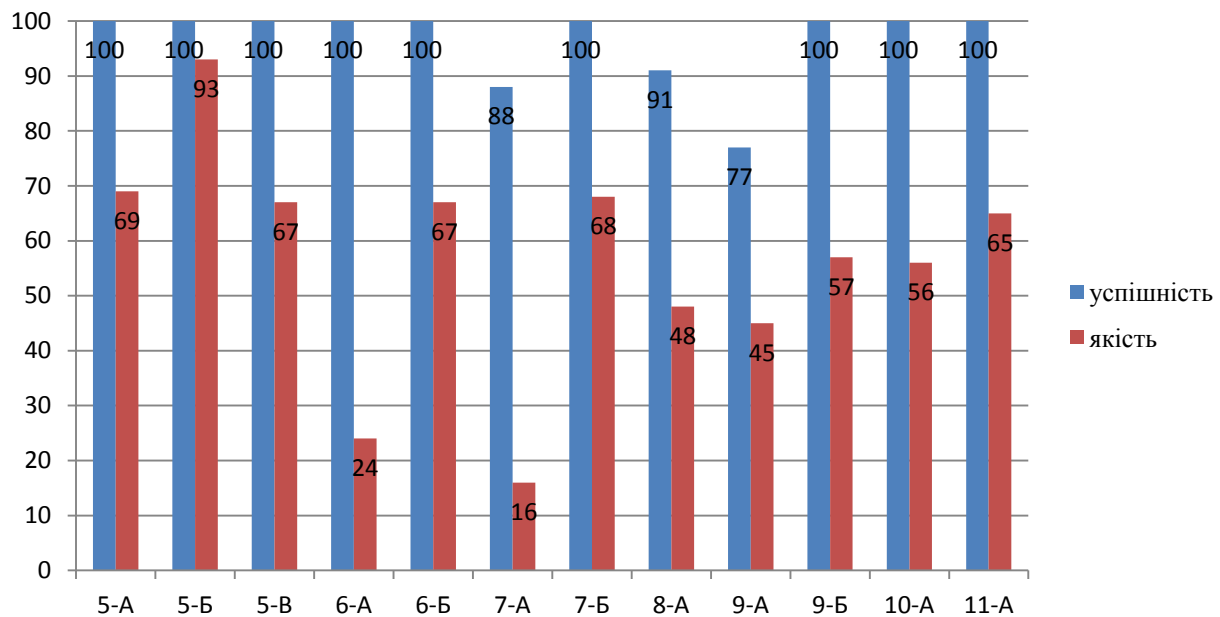
На підставі результатів опанування здобувачами освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт учителями-предметниками виставлені оцінки. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень дітей з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно з річним планом роботи, з метою вивчення рівня знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2018 - 2019 навчального року адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

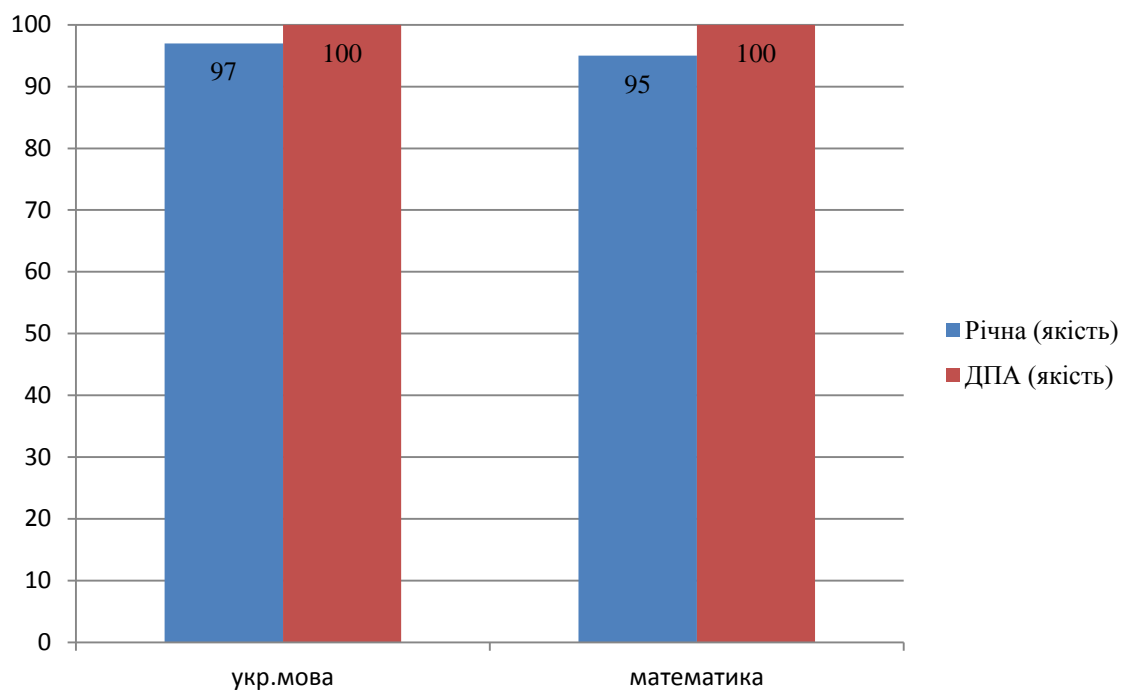
Рівень навчальних досягнень учнів 2-4 класів за 2018-2019 н.р.



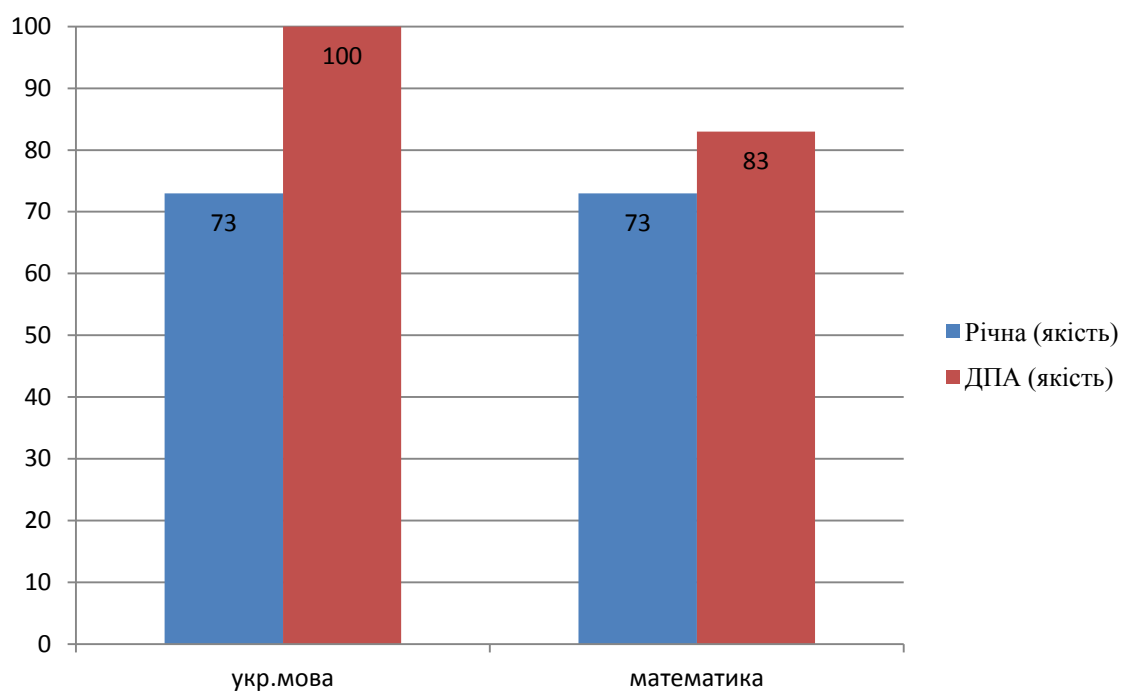
Рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2018-2019 н.р.



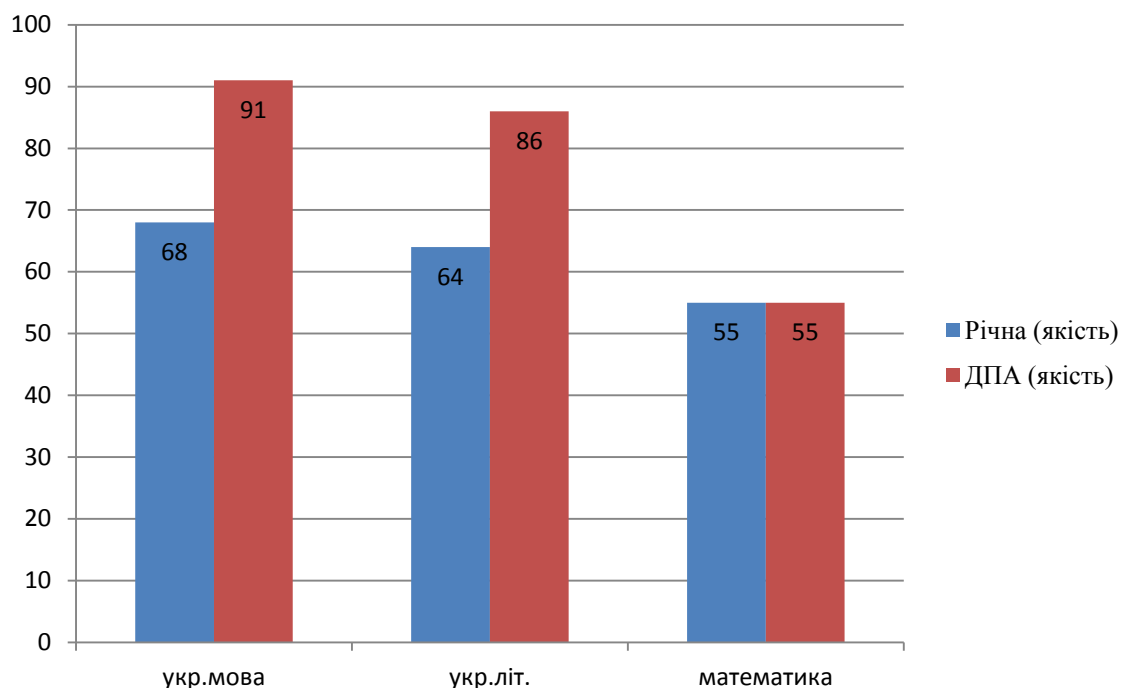
**Порівняльний аналіз успішності за рік та
результатів ДПА учнів 4-А класу за 2018-2019 н.р.**



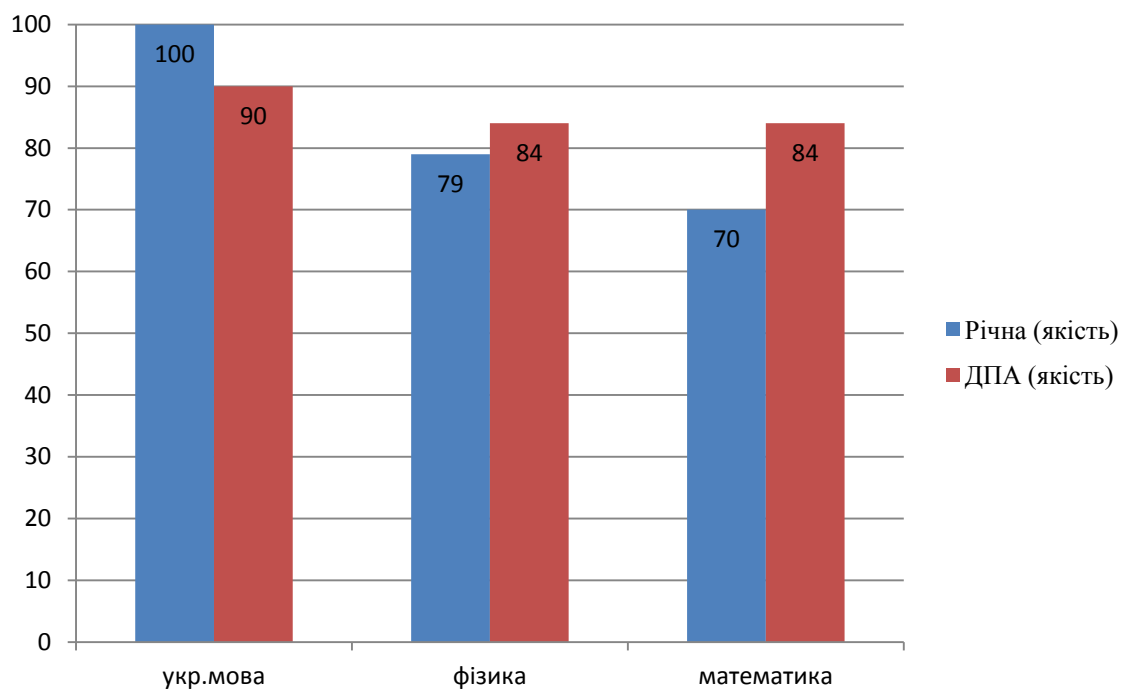
**Порівняльний аналіз успішності за рік та
результатів ДПА учнів 4-Б класу за 2018-2019 н.р.**



**Порівняльний аналіз успішності за рік та
результатів ДПА учнів 9-А класу за 2018-2019 н.р.**



**Порівняльний аналіз успішності за рік та
результатів ДПА учнів 9-Б класу за 2018-2019 н.р.**

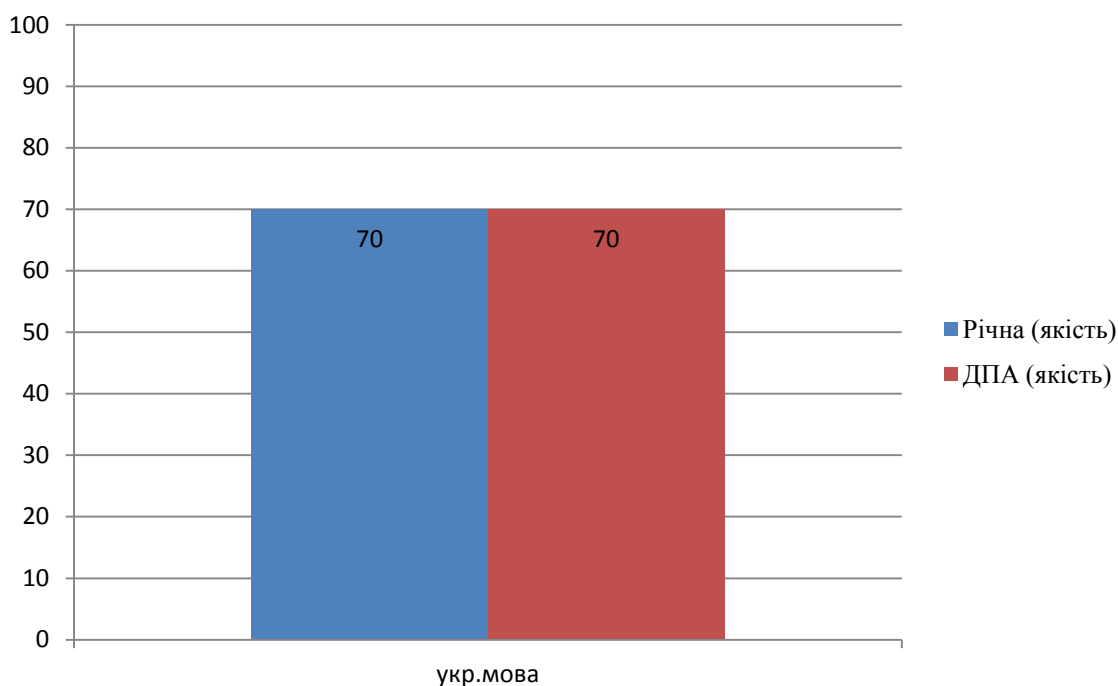


Якісний аналіз навчальних досягнень по класах та предметах показав, що учнівський потенціал учителі використовують не в повному обсязі.

Упродовж начального року проводилась робота по інформуванню випускників про організаційні засади та особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2019 році. Систематично на сайті школи

розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їх батьків. Оформлений куточок з питань організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання. З метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями зовнішнього незалежного оцінювання були проведені батьківські збори.

**Порівняльний аналіз успішності за рік та
результатів ДПА учнів 11-А класу за 2018-2019 н.р.**



У 2019-2020 навчальному році педагогічному колективу посилити роботу щодо якісної підготовки випускників до складання державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання.

Необхідно звернути увагу педагогічного колективу на форми, методи, прийоми роботи з учнями 5-го класу, для яких даний період у навчальній діяльності зумовлений певними психологічними та фізіологічними особливостями дитини, її переходом до середньої ланки навчання.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 1-4-х класів, який здійснює адміністрація школи, показав, що з метою підвищення рівня якості навченості учнів початкових класів, доцільно планувати методичну роботу щодо попередження помилок, вести індивідуальний контроль за рівнем знань учнів, формувати в учнів усвідомлення ефективності власної навчально-пізнавальної діяльності; для учнів 5-11-х класів вести індивідуальний контроль за рівнем знань, надання вчителю можливості у плануванні матеріалу для повторення тих тем, які виявилися складними для здобувачів освіти, планування корекційної роботи.

У школі створено систему обліку відвідування учнями занять. Інформація щоденно надходить від учителя-предметника і органів учнівського самоврядування до класного керівника, щотижня — від класного керівника до заступника директора школи. Ця інформація аналізується на оперативних нарадах при директорі. При необхідності, питання відвідування учнями школи розглядаються радою Профілактики. Аналіз роботи за рік свідчить про зниження кількості пропусків уроків без поважних причин загалом по школі.

Основними питаннями **виховання** учнів, над якими працював педагогічний колектив протягом навчального року були:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

- виховання поваги до Конституції України, Законів України, Державної символіки;

- забезпечення реалізації прав дітей соціально-незахищених категорій на отримання якісних освітніх послуг, адаптацію та соціалізацію дітей вимушених переселенців;

- збереження духовного, морального та фізичного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу;

- культивування кращих рис української ментальності працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережливого ставлення до природи;

- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

- посилення превентивної роботи щодо запобігання безпритульності та бездоглядності серед неповнолітніх та підтримку сімей з дітьми, які опинилися у складних життєвих умовах;

- формування психолого-педагогічної культури батьків.

Робота педагогічного колективу була спрямована за напрямками:

- національно-патріотичне виховання;

- превентивне виховання;

- професійна орієнтація;

- родинно-сімейне виховання;

- фізичне виховання;

- художньо-естетичне виховання;

- еколого-натуралістичне виховання.

На початку навчального року класні керівники провели вступний інструктаж з ТБ. Поточні інструктажі проводились перед виходами за межі школи та напередодні канікул. На засіданнях методичного об'єднання класних керівників були розглянуті питання новітньої інформаційно-правової бази щодо організації виховної діяльності в класних колективах,

перспективи розвитку виховної роботи в рамках Нової української школи.

Протягом року членами методичного об'єднання було проведено п'ять семінарів для слухачів ДАНО «Громадянське виховання учнів в умовах сучасної освіти»

В рамках національно-патріотичного виховання на виконання Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», доручення Президента України про покращення викладання у навчальних закладах системи загальної середньої освіти предмета «Захист Вітчизни» та військово-патріотичного виховання учнівської молоді, наказу по школі від 13.03.2018 № 26-Н «Про організацію роботи шкільного штабу національно-патріотичного виховання», з метою формування в учнівської молоді високої громадянської активності у школі за планом роботи працює Штаб національно-патріотичного виховання.

До Дня захисника України, Дня українського козацтва та свята Покрови учні школи взяли участь у низці виховних заходів різного рівня:

- 10-11 класи - обласні урочистості «Проводи на строкову службу» (кер. Грушко М.В.);

- 9-А клас - у міському спортивно-художньому фестивалі «Ми роду козацького діти, землі української цвіт» (кер. Сидорова Н. І., Антонова Т.М.);

- хлопці 10-11 класів - міський фестиваль національно – патріотичного виховання «Червонокам'янські забави» (кер. Грушко М.В.);

- 10-А класу у міських урочистостях «Коваль - фест» та нагородження учасників АТО (кер. Воловицька І. М.);

- 4-А - у літературно – музичній композиції до Дня козацтва у філії міської бібліотеки № 5 (кл.кер. Мельниченко Н. Л.);

- 3-8 класів фольклорно – спортивні змагання «Ми – відважні козаки» (кер. Перекопська Г.О., Сидорова Н. І., Близниченко А. А.).

До 75-річниці звільнення Дніпропетровської області від нацистських загарбників для учнів 1-5 класів пройшли єдині уроки мужності, а учні 6-11 класів переглянули літературно-музичну композицію «Герої не вмирають в наших серцях» (кер. Коваленко Г. М.). Учні школи урочисто поклали квіти до пам'ятних дошок Героїв Радянського Союзу Огієнко В. Т. та Решетнікова В. В.

Учні 9-Б, 10-А класів взяли участь у обласному тематично – екскурсійному проєкті «Шляхами героїв».

В рамках національно-патріотичного виховання учні школи прийняли участь у міській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл», у міській військово - патріотичній спортивній грі «Прорив» (кер. Грушко М. В.), учні 6-Б класу (кл.кер. Чишкова С. В) здійснили екскурсію до військової частини. Збірна команда учнів 10-11 класів (кер. Грушко М. В.) прийняла

участь у учбових стрільбах бойовими набоями з автомату Калашникова у смт Гвардійське. Учні 10-А класу прийняли участь у міському фестивалі «Культурні традиції країн Європейського союзу» (кер. Дудка С. В.).

Плідна робота проводиться колективом по відзначенню знаменних календарних пам'ятних дат:

- до міжнародного Дня Миру проведено флеш-моб «Наша мирна Україна – то мета наша єдина!»

- до роковин трагедії Бабиного Яру були проведені тематичні класні години;

- до Дня української писемності та мови проведені класні години 1-7 класи «Мова наша солов'їна»; 8-11 – «Плекаємо мову мою колискову»;

- до Дня Гідності і Свободи проведено літературно-музичну композицію «Вічних борців за Свободу – пам'ятаємо!»;

- до Дня пам'яті жертв Голодомору проведена літературно-музична композиція «...Та не погасне біль Голодомору, і пам'ять наша не помре...»;

- до Дня Соборності України літературно- музична композиція «Україна – ненька колискова»;

- роковин пам'яті юнаків, загиблих під Крутами «Непідкорені у 33-не переможні сьогодні»;

- до Дня рідної мови писемності та мови проведені класні години 1-7 класи «Мова наша солов'їна», 8-11 «Плекаємо мову мою колискову»;

- пам'яті Героїв Небесної Сотні «Небесна сотня – безневинна жертва»;

- до днів пам'яті Т.Г. Шевченко літературно музична композиція «Т. Г. Шевченко – видатний митець свого часу» та конкурс читців віршів Т. Г. Шевченка та віршів сучасних поетів про Т. Г. Шевченка.

- до Дня Збройних сил України було проведено військово-спортивний захід.

Тиждень права під керівництвом вчителя історії і правознавства Коваленко Г. М. розпочався цікавими лекціями учнів 11-10-А класів «Про права дітей». Серед учнів 9-11 класів був проведений турнір знавців права «Магістр юстиції». Для учнів 3-5 класів проведено гру-подорож «Порушення прав і законів у казках». Команда учнів 8-А класу в рамках реалізації міського правопросвітницького проекту «Я маю право» посіла I місце у міській інтелектуальній гри-конкурсі «Правовий лабіринт». Команда учнів 10-11 класів посіла I місце у правовому турнірі «Правничі ігри Дніпра - 2018» присвяченому 70-ій річниці ухвалення ООН «Загальної декларації прав людини» у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ.

З вересня місяця у школі працює Програма «Шкільний офіцер поліції», в рамках якої з учнями школи зустрічався лейтенант поліції Рябцун Дмитро Вікторович.

Протягом року вихованці гуртка «Дебати» (кер. Дудка С. В.) двічі брали участь у міському економічному проекті «Відкритий економічний простір», осінньому дебатному турнірі, у міжнародному освітньому проекті «Вибори для дітей та молоді».

Вперше учні школи під керівництвом Воловицької І.М. стали учасниками міжнародного освітнього проекту «Вибори для дітей та молоді», у молодіжному проекті «Ми можемо більше».

Протягом року в рамках експериментальної роботи з громадянського виховання були проведені єдині класні години до:

- Дня Гідності і Свободи «Герої не вмирають»;
- вшанування пам'яті жертв Голодоморів «..Та не погасне біль Голодомору, і пам'ять наша не помре..».

Учні школи прийняли участь у низці конкурсних довгострокових програм з художньо – естетичного виховання :

- у міському турі конкурсної довгострокової програми «Собори наших душ» у номінації «Поезія» переможцями стали: Молчанова Поліна (7-Б клас) та Селезньова Марія (10-А клас), кер. Сулима О. В.;

- у міському турі конкурсу «Казкова зима у моєму місті» переможцями стали Бас Анастасія (6-Б клас), Зуморіна Софія, Воробйова Анна, Синельник Аліна (5-А клас);

- збірна команда 9-10 класів стала лауреатом районного конкурсу «Формула успіху» (кер. Перекопська Г. О.);

- збірна команда учнів 4-А класу стала лауреатом районного туру конкурсу «Півгодинки на цікавинки» (кер. Мельниченко Н. Л.);

- до Дня міста учні прийняли участь у щорічному карнавалі «I Love Dnipro» 8, 10 класи (кер. Коваленко Г.М., Сулима О. В.).

Творчо працює група вчителів Роменська Н. В., Тітова М. В.,

Дмитренко С. І. на виставковому комплексі «Квартал 13». Протягом I семестру на кварталі відбулися :

- виставка творчих робіт у рамках місячника шкільних бібліотек;
- тематична виставка до 100-річчя з дня народження В.О. Сухомлинського;

- STEM-проекти «Яблуко» та «Паперові метаморфози»;
- виставка до Дня Святого Миколая «Звичаї та традиції українського народу»;

- виставка вітальних листівок до Дня вчителя.

У міській презентації творчих робіт «Майстерність слова та пера славетного Кобзаря» були представлені художні роботи Демчук Софії та Берьозкіної Марії (кер. Тітова М. В.):

Команда учнів 8-А класу посіла II місце у міському конкурсі Дружин юних пожежних (кер. Перекопська Г. О.).

Цікаву форму роботи впроваджує з учнями 4-А класу Мельниченко Н. Л.: вони не просто відвідують філію міської бібліотеки №5, а на її базі проводять скап-зустрічі з учнями різних міст (м. Херсон).

Протягом року учні відвідали:

- Молодіжний театр, виставу «Жанна» (7-11 класи); «Пригоди Сніговичків» (3-5 класи);
- Дніпропетровський театрі опери та балету виставу «Сорочинський ярмарок» (6-10 класи), концертну програму до Дня українського козацтва;
- Обласну філармонію ім. Когана, концертну програму «Чарівне Різдво» (6-10 класи);
- Новорічну виставу театру «Вірино» (2-Б клас, Жолоб В. О.);
- «Релігії світу» 5-А, Б, 10 клас(кл.кер. Перекопська Г. О., Солошина А. В., Воловицька І. М.);
- Старі Кодаци. Масляна - 5-9 класи (кл. кер. Антонова Т. М., Солошина А. В., Близниченко А. А., Коваленко Г. М.);
- Ягідна поляна пгт Губініха (Перекопська Г.О., Солошина А. В.);
- Кондитерську фабрику АВК (кер. Близниченко А. А.);
- Освітній проект «Космічна весна 2019» 10-А, (кер.Чиркина Н. Є.);
- Музей науки, 7-А (кл.кер.Дудка С. В.).

Професійно орієнтували учнів викладачі ДМетАУ, ДДУ, НГУ, ПТУ № 17, 65, Індустріального-педагогічного та Автотранспортного технікумів, Дніпропетровського регіонального центру професійно - технічної освіти № 2. Учні 11-А класу відвідали профорієнтаційний захід на базі Хіміко-технологічного Університету. Учні 7- А, 6 - Б та 10-А класів ознайомились з роботою Приватбанку. Учні 10 А класу відвідали Університет Внутрішніх справ, Університет ім. А. Нобеля та підприємство Інтерпайп .

В рамках Всеукраїнського Олімпійського тижня, з метою фізичного виховання, відбулося урочисте відкриття Спартакіади та єдина загальношкільна лінійка «Ми – олімпійці».

Учні школи брали участь у :

- міському марафоні «Дніпро – фітнес - Штурм»;
- районних змаганнях з футболу «Шкіряний м'яч» (Сидорова Н. І.) 7-8 класи - I місце , 5-6 класи – IV місце;
- районних змаганнях з міні – футболу - 7- 11 класи – I місце, в місті; 5 – класи- II місце в районі;
- шкільному спортивно- масовому конкурсі «Танцюють всі».

В рамках еколого-натуралістичного виховання під час проведення акції «Живи, книго!» було зібрано 1500 кг макулатури.

На початок навчального року шкільний парламент розпочав свою роботу загальними зборами, обрав голів комісій і спланував роботу шкільного

самоврядування. Голова шкільного самоврядування учениця 11-А класу Овчаренко Анастасія. Овчаренко Анастасія та Петрова Юлія постійно відвідували збори районної організації «Сфера».

Шкільна учнівська спільнота стала переможцем районного туру конкурсу «Лідер фест» і отримала приз глядацьких симпатій на міському турі конкурсу. Лідери школи прийняли участь у обласному форумі «Молодь обирає дію» у центрі Парле, та районному святі для лідерів Андріївські вечорниці.

В 2018-2019 навчальному році продовжено річний конкурс «Клас року - 2019» для учнів 5-11 класів.

Члени комісії «Добрі справи» брали участь в районній акції «Діти – дітям». Овчаренко А. разом з лідерами інших шкіл району відвідали з подарунками міський Будинок для дітей-інвалідів. Комісія «Добрі справи» на початку грудня провела «Благодійний ярмарок». Активними були учні 6-Б, 10-А, 9-Б, 8-А, 5-А, Б, В класів. Всі зібрані кошти витратили на подарунки для дітей-інвалідів.

У рамках Декади «Здорового способу життя», комісією «Здоров'я» спільно з учителями було проведено конкурси «Козацькі забави» (5-8 класи), «Нумо, хлопці» (9-11 класи), «Танцюють всі» (5-11 класи).

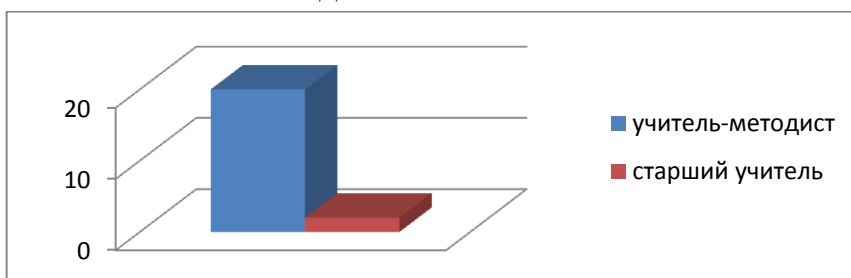
Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, вираженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Кадрове забезпечення

Аналізуючи укомплектованість школи педагогічними кадрами протягом навчального року слід зазначити, що колектив працює стабільно. У школі освітній процес забезпечували 37 педагогів.

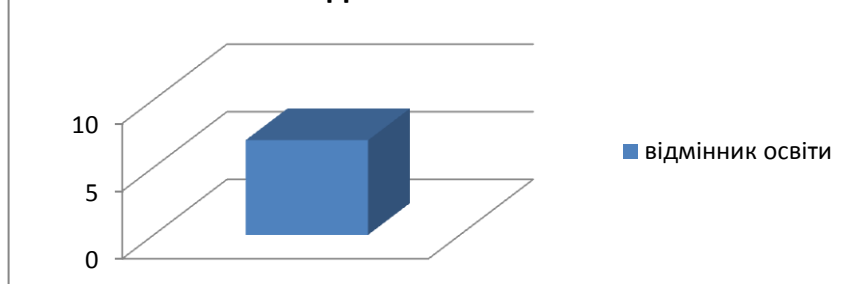
Характеристика якісного складу педагогічних кадрів

Педагогічні звання

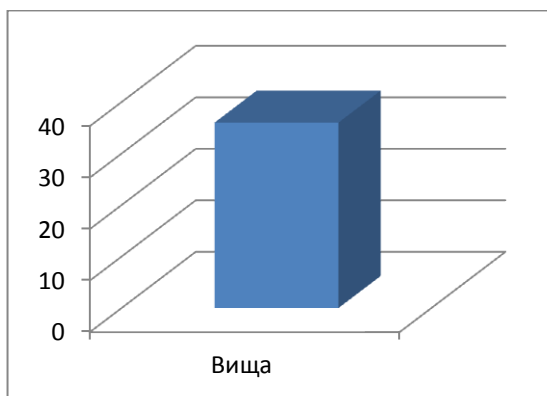


Нагородження

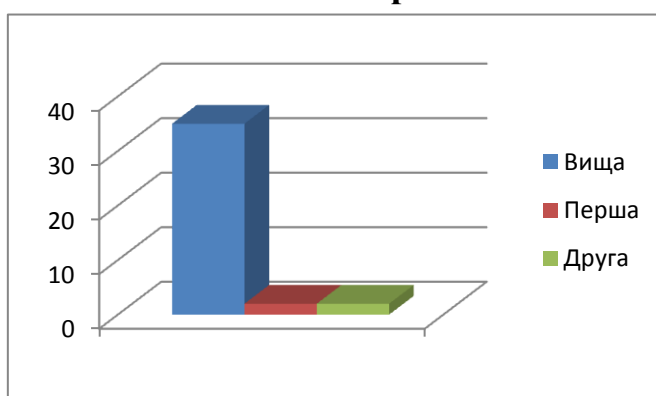
Відмінник освіти



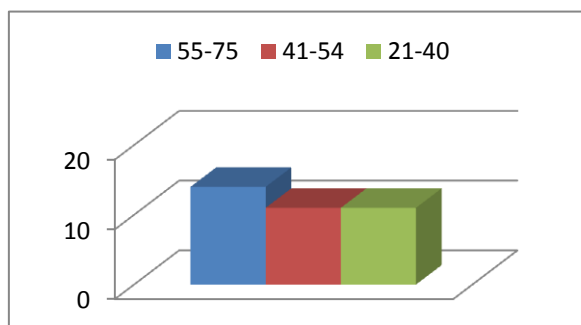
Освіта



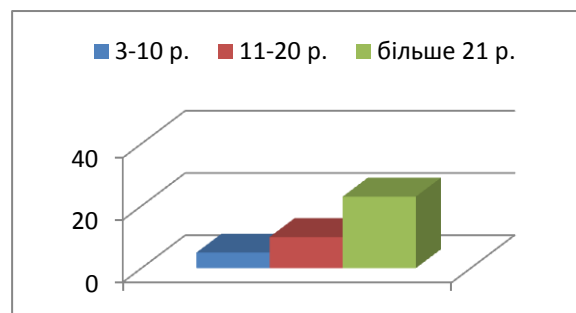
Категорія



За віком



Педстаж



Завдяки співпраці адміністрації і профспілкового комітету здійснюються заходи щодо соціального захисту та оздоровлення працівників закладу.

Адміністрація школи проводила цілеспрямовану роботу з питань дотримання педагогічними працівниками трудового законодавства, виконання нормативних документів Міністерства освіти і науки України, що дало змогу створити обстановку діловитості, заданого ритму діяльності і запобігти конфліктам з виробничих питань.

Атестація педпрацівників

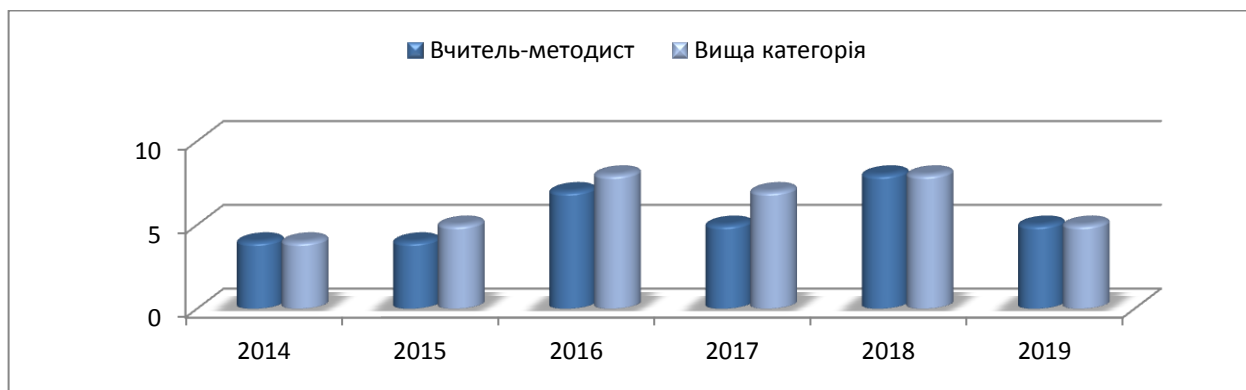
Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику роботи.

У 2018-2019 навчальному році робота з атестації педагогічних працівників закладу освіти була організована відповідно до чинного Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

Атестацію пройшли 6 вчителів: підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист» - 3; підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «психолог-методист» - 1, присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1, присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1.

Учителі, які атестувалися, створили блоги. Під час проведення атестації, здійснення експертного оцінювання якості роботи з різних питань, адміністративного контролю адміністрація школи дотримувалася етики, врахувала самооцінку вчителів, оцінку батьків та учнів для формування констатуючої атестаційної або контрольної оцінки, традиційно проводилося психологічне тестування вивчення особистості вчителя, рейтингу кожного вчителя серед колег. Це дало можливість уникнути непорозумінь у період атестації.

Порівняльна характеристика якості атестації педагогічних працівників



У 2019-2020 навчальному році атестаційній комісії необхідно проводити атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію, забезпечити психолого-педагогічний супровід учителів, які атестуються. Морально та матеріально стимулювати педагогів, які беруть участь у професійних конкурсах та мають переможців III етапу Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін.

Завдяки педагогічній культурі вчителів, систематичній праці всіх ланок шкільного самоврядування та адміністративному керівництву в педагогічному колективі встановлений нормальний морально-психологічний клімат.

Виконання педагогічних заходів річного плану роботи забезпечувалося виконавцями у встановлені терміни.

Розподіл педагогічного навантаження, формування управлінського резерву, стимулювання праці та якісного відношення вчителів до своєї справи, соціально-педагогічної адаптації молодих учителів, доцільність розстановки кадрів для врядування закладом — завжди на порядку денному адміністрації та органів шкільного самоврядування.

Роль бібліотеки в організації освітнього процесу

Велику допомогу вчителю у здійсненні навчально-виховного процесу надає шкільна бібліотека.

У 2018-2019 році її робота була організована відповідно до нормативно-правових документів: Конституції України, Закону України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Закону України «Про загальну середню освіту», плану роботи бібліотеки.

Упродовж 2018-2019 навчального року завідувач бібліотекою Дмитренко С.І. постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи.

Фонд підручників становить 10403 примірників; художньої та методичної літератури - 7266 примірників; довідкової літератури – 100 примірників, забезпеченість 95%. У бібліотеці в наявності фонд навчально-методичних посібників на електронних носіях. Школа передплачує фахові видання «Інформаційний збірник МОН України», газета «Освіта України», журнал «Нива знань», «Рятувальник», «Пожежна безпека» на суму 1500, 00 гривень.

Читацька активність учнів достатньо висока.

Збереженню фондів бібліотеки сприяла участь усього колективу в загальношкільному конкурсі «Живи, книго!». У 2018-2019 навчальному році бібліотекарем проведено бібліографічні уроки, тиждень дитячої книги, акції по збереженню підручників. На базі бібліотеки працюють постійні тематичні полиці та змінні виставки літератури.

Робота **психологічної служби** була організована відповідно до річного плану роботи школи.

Практичний психолог Константінова Г.Ф. працювала з дітьми, схильними до правопорушень, та їх батьками; проводила групові соціально-психологічні дослідження серед учнів і вчителів, індивідуальне консультування, корекційно-відновлювальну та розвивальну роботу з учнями. Проведено значну за обсягом роботу, але проблемним є те, що часто її наробки залишалися не використані у практичній діяльності педагогів з дітьми.

Школа є загальноосвітньою. Працює за навчальними планами та програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Діяльність школи відбувається у режимі забезпечення функціонування і подальшого розвитку.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечується планами роботи: перспективним, річним, місячним та тижневим.

Адміністрацією школи зроблені певні кроки до наукової та оптимальної організації праці всього колективу.

Покращенню інформаційно-аналітичного забезпечення навчально-виховного процесу та управління школою сприяло використання комп'ютерної мережі, електронної пошти та матеріалів Інтернету.

Адміністрація школи у своїй управлінській діяльності використовує принцип доцільності та оперативності прийняття управлінських рішень, принципи адаптивного управління навчальним процесом.

В основу роботи покладено колегіальне визначення реалістичної мети на основі узгоджених цілей розвитку.

Загальне питання сьогодення – формувати такий корпус педагогічних працівників, які були б не тільки компетентними і професійно підготовленими фахівцями, але й прибічниками впровадження інноваційних систем, оволодіння комп'ютерною технікою і новітніми інформаційними технологіями, готовими до постійного фахового вдосконалення і підвищення культурно – інтелектуального рівня.

Основною метою роботи є укомплектування школи висококваліфікованими кадрами та їх збереження.

Важливе місце в роботі адміністрації школи займає система контролю за викладанням основ наук. Планується здійснення освітнього моніторингу, забезпечення системності, об'єктивності, результативності контролю за станом викладання, рівнем навчальних досягнень учнів.

Перспективний план-графік контролю за станом викладання навчальних предметів і рівнем навчальних досягнень учнів допомагає забезпечити дієвий контроль за цією ділянкою роботи школи, своєчасно робити аналіз досягнутих

результатів, усувати виявлені недоліки, планувати контроль на новий навчальний рік.

Головне завдання контролю вбачаємо у виявленні причин негативних результатів роботи і допомозі вчителю, а також виявленні, узагальненні та поширенні перспективного досвіду роботи. Тому особлива увага приділяється тематичному відвідуванню уроків, що дає можливість ґрунтовно ознайомитися з арсеналом методів і прийомів, які застосовує вчитель у процесі вивчення учнями певного навчального предмета.

Вивчення навчальних досягнень учнів проводиться у поєднанні з аналізом роботи вчителя, тому що зміст і форми роботи на уроці є результатом спільної роботи вчителя і учня.

Як показує аналіз управлінської діяльності, невирішеними проблемами залишаються:

- організація дієвої корекційної роботи за наслідками внутрішньшкільного контролю;
- проблема «омолодження» педагогічних кадрів, що зумовлено цілим рядом об'єктивних причин загальнодержавного характеру;
- наступність і перспективність у формуванні соціально-активної особистості учня від початкової ланки до випускного класу;
- проблема підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- урахування національних традицій і здобутків етнопедагогіки у формуванні способу життя школярів;
- недостатній рівень організації роботи шкільного самоврядування;
- забезпечення кабінетів комп'ютерною технікою;
- повільне впровадження певними вчителями інноваційних технологій у НВП.

Господарча робота та матеріально-технічне забезпечення

Проведено роботу по удосконаленню сайту школи, інтернету.

Бюджетні кошти:

планується за кошти депутатів:

- придбання меблів, встановлення нових металопластикових вікон;
- придбання медикаментів для медичного кабінету (970 грн.);
- ремонт покрівлі;
- участь у проектах.

Позабюджетні кошти: подарунки від батьків на суму 68355грн (люки каналізаційні, електротовари, реставрація диванів, фарба, метізи, сантехніка, виготовлення рецепшена, покос трави, посилювач, електросушарки); надходження від департаменту на суму 196600грн (меблі шкільні та навчальне приладдя для 1-х класів; пожежна сигналізація, ноутбуки - 2, комп'ютер – 1, промивка теплосистеми); проект «Бюджет участі» на суму 1520300грн

(обладнання кабінетів: фізики, математики, біології. У кабінет інформатики – 19 комп'ютерів. Супутникове обладнання – 2.).

Матеріальну допомогу на оздоровлення отримали всі педагогічні працівники школи.

1.2. Питання, над якими буде працювати колектив школи у наступному році

1. Забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти в обсягах, визначених Державним стандартом. Організація інклюзивного навчання. Забезпечення підготовки педагогів до інноваційної діяльності на основі Концепції Нової української школи

2. Спрямування роботи педколективу на виконання завдань експериментальної роботи.

3. Створення ефективної системи національного виховання, забезпечення фізичного, культурного, морального і духовного розвитку дитини, формування соціально зрілої, творчої особистості громадянина України і світу.

4. Утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

5. Удосконалення психолого-педагогічного супроводу розвитку особистості школярів в системі креативної освіти з метою забезпечення максимально сприятливих умов для задоволення освітніх потреб.

6. Планування роботи учнівського самоврядування з обов'язковою участю представників у вирішенні всіх важливих проблем життя школи.

7. Посилення мовної, інформаційної, економічної та правової підготовки учнів.

8. Кадрове забезпечення. Формування корпусу педагогічних працівників – прибічників впровадження інноваційних систем, оволодіння комп'ютерною технікою і новітніми інформаційними технологіями, готовими до постійного фахового вдосконалення і підвищення культурно-інтелектуального рівня.

9. Запровадження гнучкої системи організації навчального процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі та науково обґрунтованим концепціям соціалізації особистості демократичного суспільства.

10. Розробка та впровадження моделей розвивального освітнього середовища, що сприяє процесу соціалізації та формуванню громадської активності учнів.

11. Дистанційна освіта за програмою «Методика викладання курсу «Медіакультура» у старших класах».

12. Посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед молоді.

13. Оптимізація співпраці педагогів та батьків.

ПРОЕКТИ, НАД ЯКИМИ БУДЕ ПРАЦЮВАТИ ШКОЛА у 2019 – 2020 н.р.

1. Здорова дитина – здорове майбутнє.
2. Інтелект України – це наші діти (МАН, «Ерудит», предметні олімпіади, предметні конкурси).
3. Духовність – це ідеал розвитку дитини («Зіркові діти України»).
4. Ми українці – ми патріоти.
5. Впровадження ідей сталого розвитку в шкільну програму.
6. STEM – освіта (робототехніка).
7. Розвиток громадянських компетентностей в умовах загальноосвітньої школи.